

Läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö koostamise juhend Mehikoorma Põhikoolis

Üldsätted

Põhikooli lõpetamise tingimuseks on, et õpilane on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv (Põhikooli riiklik õppekava, 2011).

1. Loovtöö mõiste ja eesmärgid

Loovtööks loetakse individuaalselt või kollektiivselt õpilaste poolt läbiviidud projekti või praktilist tööd. Loovtöö viiakse läbi 8. klassis, valmib hiljemalt aprilli lõpuks ning lõpeb töö kaitsmisega.

Projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist. Projekt on kindla eesmärgi ja ulatusega terviklik töö (ülesanne) vm ettevõtmine. Projekt võib olla võimlemiskava, maastikumäng, luulekava, pildistamine, tantsuetendus, tähtpäeva tähistamine, temaatiline aktus vm.

Praktiline töö kätkeb endas uudset, innovaatilist ideed ning on eneseteostusrõõmu pakkuv ja silmaringi avardav töö, mis eeldab töö kavandamist, valmistamist ning selle esitlemist näitusena või muul moel.

Loovtööks võib olla:

- konkursi, kontserdi, võistluse või muu ülekoollilise sündmuste korraldamine;
- kunsti-, käsitöö või tehnoloogiõpetuse projekt (kaasaarvatud disainimine);
- foto või kunstinäitus, mis on eksponeeritud koolis või raamatukogus;
- õppematerjali loomine;
- omaloomingulise tantsuetendus, luulekava vms. loomine ja selle esitus;
- spordivõistluse või -tegevuse korraldamine;
- õpilase omaalgatuslik töö

Loovtöö eesmärgiks on:

- pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust;
- toetada õpilase loomingu algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist;
- arendada õpilase kriitilist mõtlemist;
- arendada õpilase eneseväljendus- ja esinemisoskust;
- kujundada enesehinnangut;
- julgustada ennast avama

2. Loovtöö teemade valimine

Õpetajad esitavad iga õppeaasta 20.septembriks loovtöö teema. Õpilastel on õigus välja pakkuda ka oma teema olles eelnevalt kokku leppinud juhendajaga.

7.oktoobriks valivad 8. klassi õpilased etteantud teemade hulgast sobiva.

3. Loovtöö teostamine ja juhendamine

Õppeaasta alguses (8.klassis), hiljemalt 10.oktoobriks, kinnitab direktor loovtööde teemad nimeliselt koos juhendajatega .

8. klassi õpilane planeerib loovtöö teostamise koos juhendajaga hiljemalt oktoobri kuu keskpaigaks ja teostab seda väljatöötatud plaani alusel kogu õppeaasta vältel.

Õpilase nõustamine juhendaja poolt toimub kogu tegevuse vältel vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui väljatöötatud plaani alusel.

Juhendaja võib olla kooli õpetaja või väljastpoolt kooli kooliga koostööd tegev usaldatav isik. Lõimuva loovtöö korral võib õpilasel olla mitu juhendajat.

4. Töö teostaja ülesanded:

- valib teema ja juhendaja;
- koostab kava (plaani);
- otsib teemakohast kirjandust ja/või muid allikaid;
- projekti või praktilise töö puhul planeerib, teostab ja tagasisidestab;
- kirjutab töö teksti projekti ja praktilise töö puhul ;
- annab aru juhendajale töö käigu kohta;
- valmistab ette esitluse

5. Töö juhendaja ülesanded:

Juhendaja roll on suunav. Ta

- aitab õpilast teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
- soovitab vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info otsimisel;
- jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
- nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
- täpsustab rühmatöös liikmete tööpanust;
- nõustab õpilast loovtöö esitlemise vormi valikul;
- hindab õpilase jooksvat tööd ning teeb ettepaneku töö hindamiseks

6. Loovtööde esitlemine

Loovtöö esitlemine toimub 8.klassi 4. õppeveerandi lõpus.

Kõik 8.klassi õpilased esitlevad teostatud loovtööd, mille järel toimub loovtööde hindamine (õppeaasta jooksul esitatud loovtöö näituse, kontserdi, ürituse vm puhul esineb töö autor stendiettekande või slaidiettekandega).

Loovtöö esitlemisel õpilane:

- selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;
- tutvustab kasutatud meetodeid/töövõtteid;
- esitab töö kokkuvõtte: milleni jõuti, kas eesmärk täideti.

Õpilasel on õigus töö teostamiseks ja esitlemiseks kasutada koolis olevaid IT vahendeid ja audiovideo tehnikat.

7. Loovtööde hindamine

Töö hindamise eesmärk on anda tagasisidet loovtöö kui terviku kohta, kujundada kriitilist suhtumist, julgustada õpilast järgmisteks loovtöödeks ning teostada seeläbi isiksuse arengut.

Loovtöö hindamiseks moodustatakse direktori käskkirjaga 3-liikmeline komisjon, kuhu kuuluvad kooli direktor (komisjoni esimees) ja kaks õpetajat.

Õppeaasta jooksul ettekantud loovtöö (toimus üritus vms) juures peab viibima hindamiskomisjon ning loovtöö autor peab tagama ürituse dokumenteerimise (kuulutus, fotod vm), et neid saaks kasutada tööde kaitsmisel oma ettekandes.

Kollektiivse töö puhul antakse hinnang iga liikme tööle, mis kujuneb tööprotsessi jooksul tehtud materjali põhjal.

Hindamiskomisjon arvestab tööle hinnangu andmisel töö juhendaja arvamust.

Tööle antakse hinnanguks „arvestatud“ või „mittearvestatud“.

Töö hinnatakse „mittearvestatud“, kui

- töö ei vasta teemale;

-töö on plagiaat;

-õpilane ei ilmu töö kaitsmisele.

Juhul, kui loovtöö hinnatakse hindega „mittearvestatud“, täiendab õpilane tööd 9. klassis ja esitab töö kaitsmisele hiljemalt 15.detsembriks.

Hinnangu andmisel arvestatakse:

➤**töö sisu:** töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, terminite ja keele korrektne kasutamine, töö ülesehitus;

kunstitöö ning omaloomingulise tantsuetenduse puhul hinnatakse teose ideed, originaalsust ja selle teostumist, samuti uute seoste loomise oskust;

➤**loovtöö protsessi:** õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi loovtöö teema valimisel, ajakava järgimine, ideede rohkust;

➤**loovtöö vormistamist:** teksti, jooniste, graafikute ja tabelite korrektne vormistamine, viitamine. Praktiliste tööde puhul ka teostust ja viimistlust.

➤**loovtöö esitlemist:** esitluse ülesehitus, kõne tempo, esitluse näitlikustamine, kontakt kuulajatega.

8. Loovtöö vormistamine

Loovtöö vormistamisel koostab õpilane kirjaliku kokkuvõtte, mis vormistatakse A4 formaadis valgele paberile arvutikirjas Times New Roman suurusega 12 punkti ja koosneb:

-loovtöö plaanist, kus on fikseeritud:

loovtöö autor või autorid;

töö pealkiri;

loovtöö eesmärk;

töö etapid, tegevused, tähtajad;

- kokkuvõtlikust aruandest, milles kajastub:

töösisu (töö käik, kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul ka töö-ülesannete jaotus ja iga õpilase panuse kirjeldus);

autori hinnang oma tööle, kas püstitatud eesmärk täideti ning mida oleks võinud teistmoodi teha;

juhendaja hinnang tööle;
loominguliste tööde puhul fotod või viited digitaalselt tehtud töödele
kasutatud kirjanduse loetelu.

9. Loovtööde kandmine tunnistusele

Põhikooli lõputunnistusele kantakse loovtöö teema.

10. Loovtööde säilitamine

Loovtöö kirjalikke kokkuvõtteid säilitatakse koolis kolm aastat.