

## **Töö koolieelikutega Mehikoorma Põhikoolis 2017/18 õa**

Töö koolieelikutega on mõeldud 6- ja 7 aastastele lastele, et aidata neid ette valmistada 1.klassi astumiseks.

Õppetöö toimub kolmapäeviti algusega kell 11.00 ja lõpeb kell 11.45. Koolipäeva jooksul toimuvad järgmised õppetunnid: eesti keel, matemaatika.

Õppetunni pikkus on 20 minutit. Tundide vahel on mängupausid.

Koolivaheaegadel õppetööd ei toimu.

### **Eesti keel**

#### **suulise väljendusoskuse arendamine**

Õpetaja jutustuse jälgimine. Ettelugemise kuulamine ja jälgimine. Vestlemine etteloetud muinasjutu või jutukese põhjal. Lausete moodustamine pildil antud sõnade või küsimuste põhjal. Jutukese koostamine pildi või pildiseeria põhjal, jutukesele alguse või lõpu leidmine.

#### **lugemisoskuse õpetamine ja arendamine**

Eeltöö lugema õpetamiseks (tunneb tähti, veerib kokku 1-2-silbilisi sõnu).

#### **kirjatehnika õpetamine ja arendamine**

Õige kirjutusvahendi hoid. Paberilehe ja vihiku asend laual. Tähtede ja sõnade kirjutamine. Lihtsate lausete kirjutamine.

### **Matemaatika**

#### **geomeetrilised kujundid**

Ring, kolmnurk, nelinurk, ruut ja ristkülik; nende nimetamine ja eristamine.

#### **esemetevahelised seosed**

Esemete tunnused. Esemid eristavad tunnused. Mõisted: suurem-väiksem, pikem-lühem, laiem-kitsam, kõrgem-madalam, paksem-õhem, ees-taga, ülal-all, paremal-vasakul. Esemete ja nähtuste järjestamine suuruse-, asendi- ja ajatunnuste alusel. Esemete ühised tunnused. Ühiste tunnustega esemete hulk. Esemete kuuluvus ja mittekuuluvus hulka. Hulga tunnus, selle sõnastamine.

#### **hulkadevahelised seosed**

Hulkade võrdlemine. Seosed: “on rohkem kui...”, “on vähem kui...”, “on võrdselt” (samapalju).

#### **hulga elementide arv**

Sõnade “üks”, “mõni” ja “kõik” kasutamine hulga elementide arvu kirjeldamisel. Hulga elementide arvu kindlakstegemine loendamise teel. Loendamise omadus (loendamise tulemus ei sõltu esemete loendamise järjekorrast). Arvude 1,2,3,... nimetused ja järjestus.

#### **naturaalarvud**

Naturaalarvude 1,2,3,...rida. Arvudevahelised seosed: “on suurem kui...”, “on väiksem kui...”, “on võrdsed”. Märkide <, >, = tundmine ja kasutamine. Tehted naturaalarvudega. Lihtsamad tekstülesanded.